

Enseignement fondamental

QUI SONT LES
ÉLÈVES ?

OÙ LES ÉLÈVES
ÉTUDIENT-ILS ?

QU'ÉTUDENT LES
ÉLÈVES ?

PROGRESSION ET
RÉSULTATS
SCOLAIRES

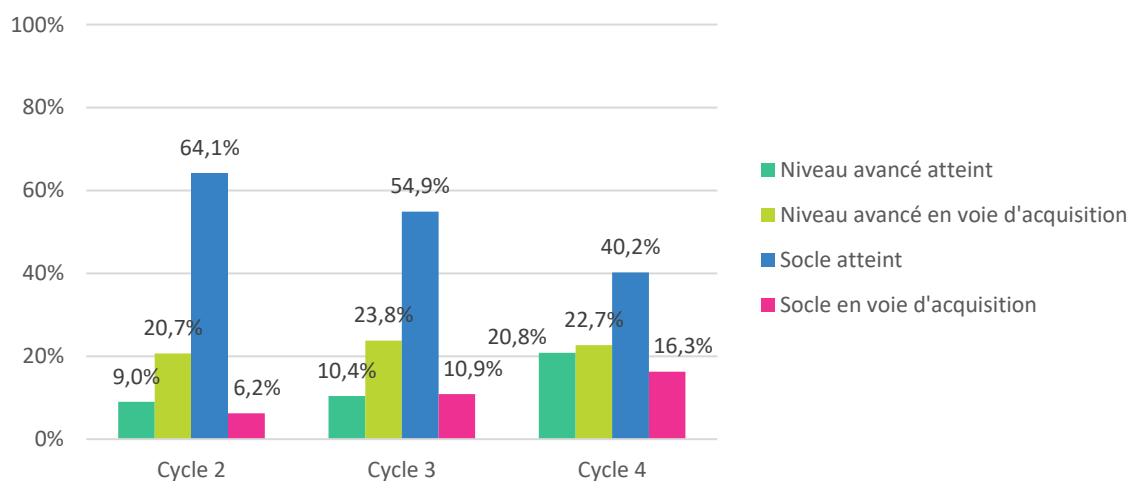
Année scolaire 2022/2023

Les données et graphiques pour les performances scolaires suivantes sont issues des bilans de fin de cycles effectués par les différentes écoles à la fin des cycles 2, 3 et 4, et comprennent uniquement les élèves suivant le programme national (établissements publics et privés).

Par soucis de comparabilité, ne sont pas inclus les 79 élèves ukrainiens des classes d'accueil, qui ne suivent pas le système de cycle.

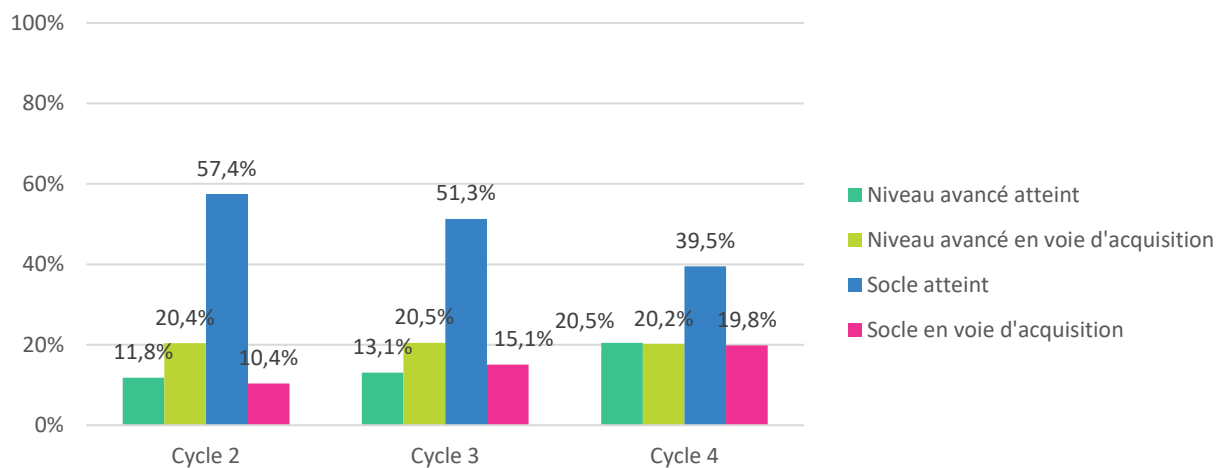
Performances scolaires en mathématiques

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



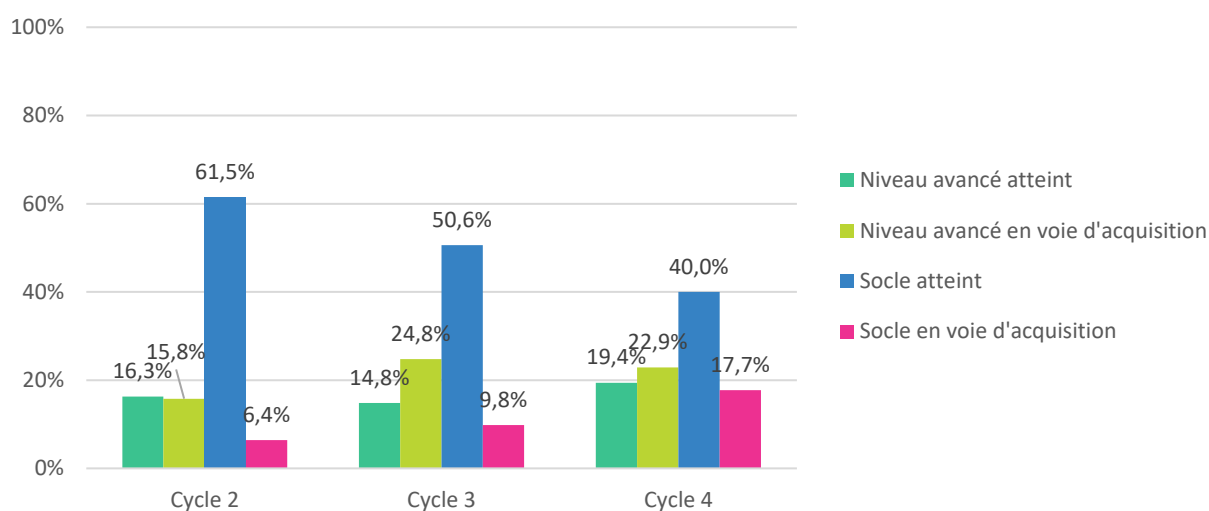
Performances scolaires en allemand

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



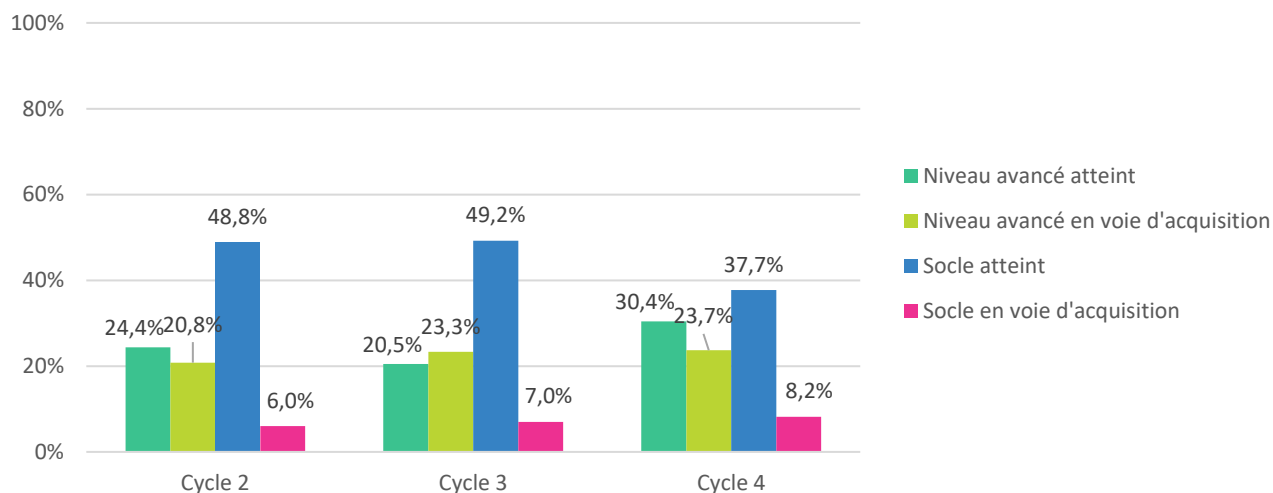
Performances scolaires en français

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



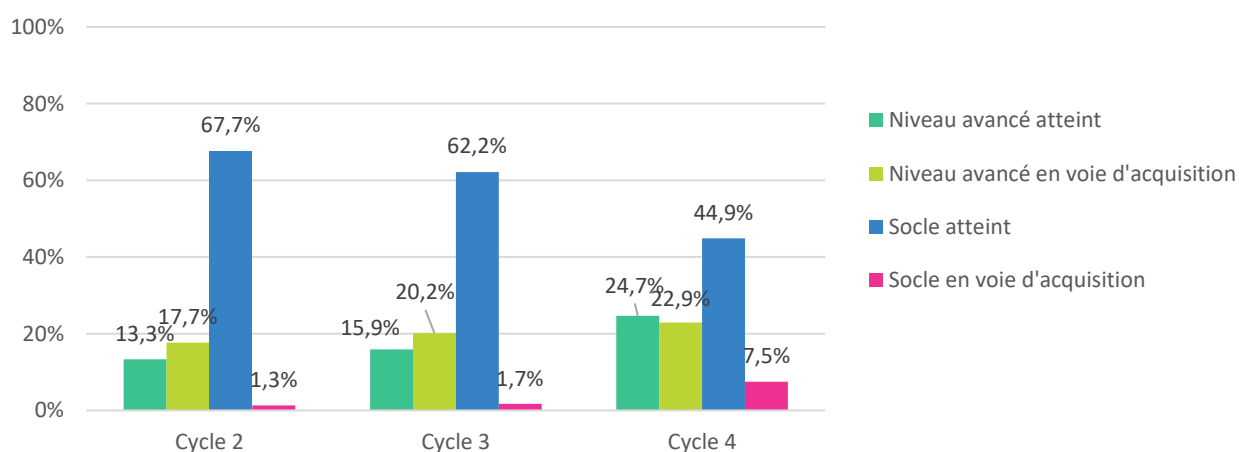
Performances scolaires en luxembourgeois

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



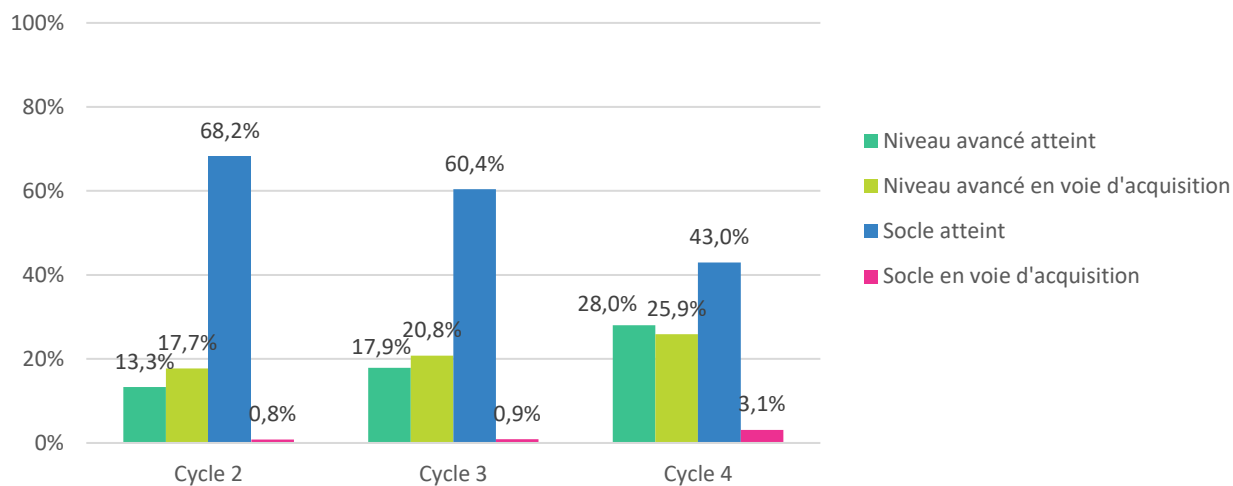
Performances scolaires en sciences

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



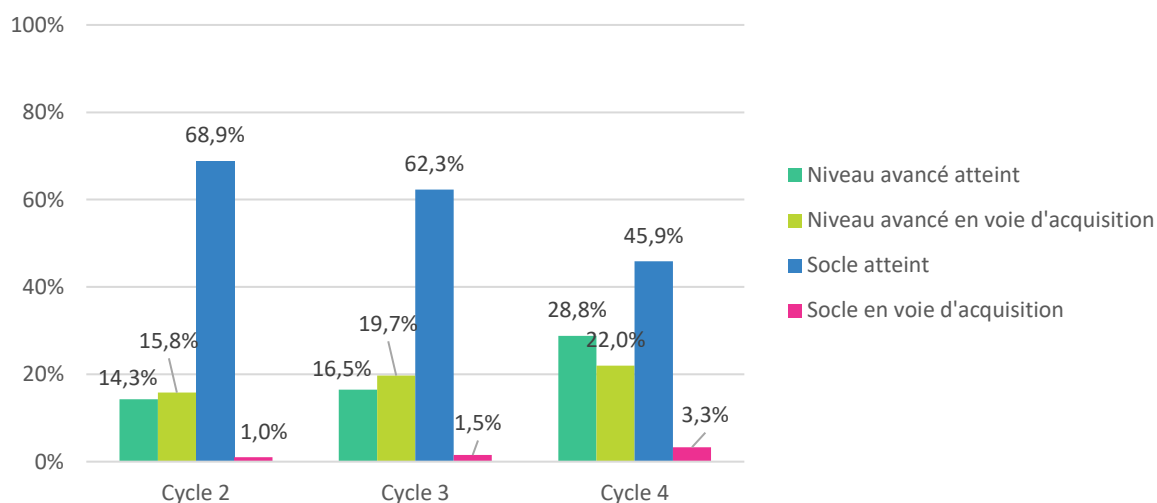
Performances scolaires en art

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



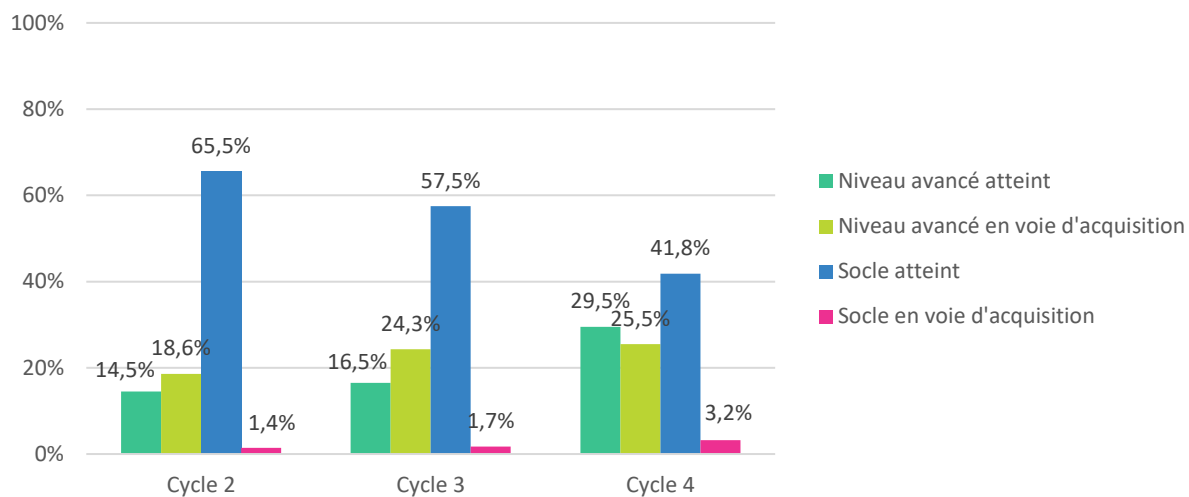
Performances scolaires en Vieso (vie et société)

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle



Performances scolaires en sport

Répartition des élèves par niveau de compétence atteint par cycle

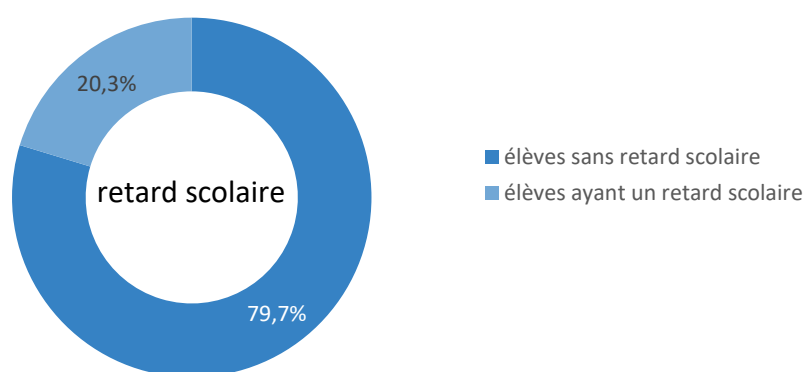


Les données et graphiques suivants comprennent uniquement les élèves des cycles 2, 3 et 4. (N=37 760)

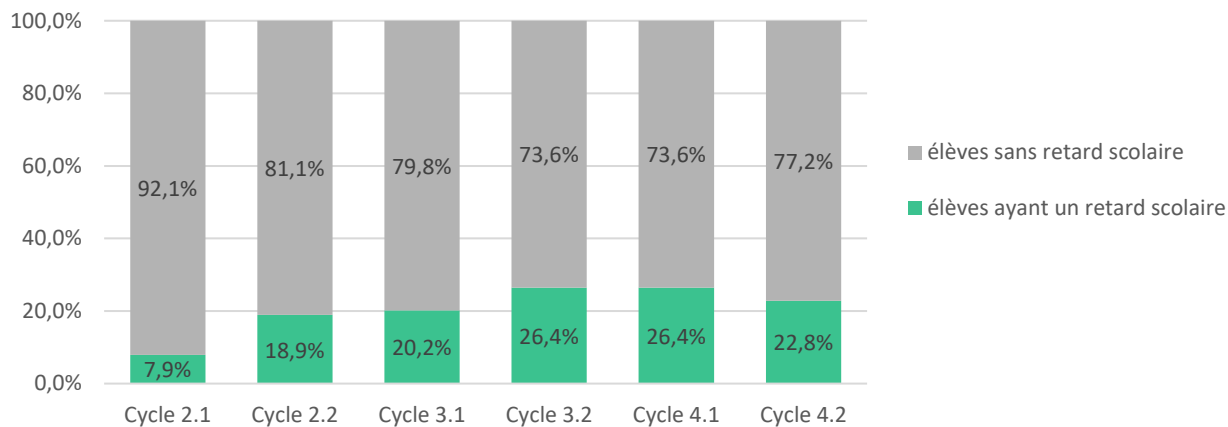
Retard scolaire

Année d'études	Nombre total d'élèves	Nombre d'élèves ayant un retard scolaire (%)			Total retard scolaire
		d'1 an	de 2 ans	de 3 ans et +	
Cycle 2.1	6 418	494 (7,7%)	11 (0,2%)	0 (0,0%)	505 (7,9%)
Cycle 2.2	7 025	1 182 (16,8%)	140 (2,0%)	4 (0,1%)	1 326 (18,9%)
Cycle 3.1	6 385	1 148 (18,0%)	132 (2,1%)	9 (0,1%)	1 289 (20,2%)
Cycle 3.2	6 665	1 463 (22,0%)	289 (4,3%)	10 (0,1%)	1 762 (26,4%)
Cycle 4.1	5 917	1 331 (22,5%)	229 (3,9%)	1 (0,0%)	1 561 (26,4%)
Cycle 4.2	5 350	1 104 (20,6%)	115 (2,1%)	3 (0,1%)	1 222 (22,8%)
Total	37 760	6 722 (17,8%)	916 (2,4%)	27 (0,1%)	7 665 (20,3%)

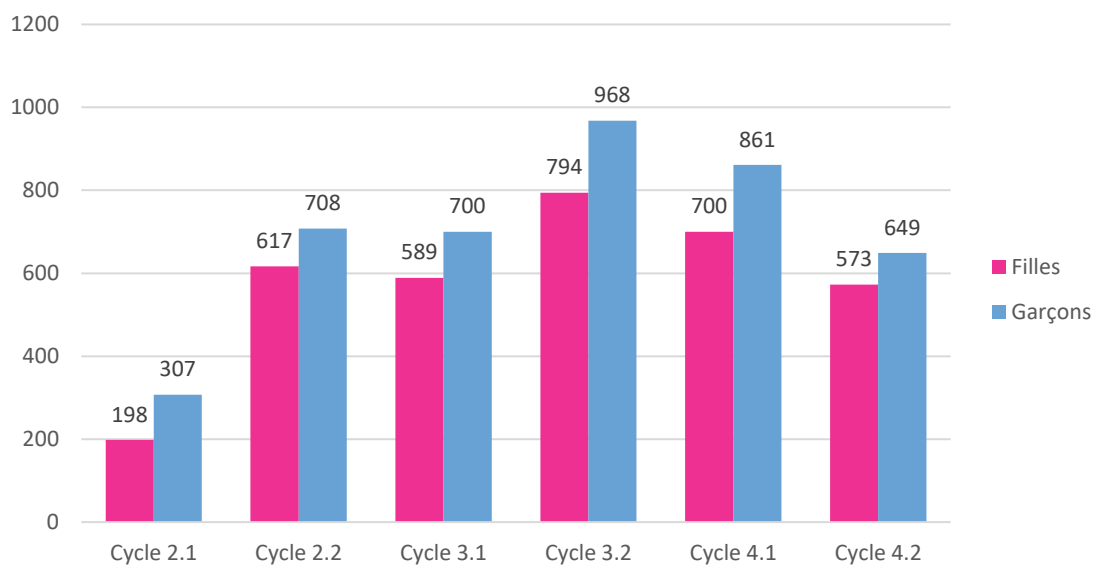
Distribution des élèves avec et sans retard scolaire (n= 37 760)



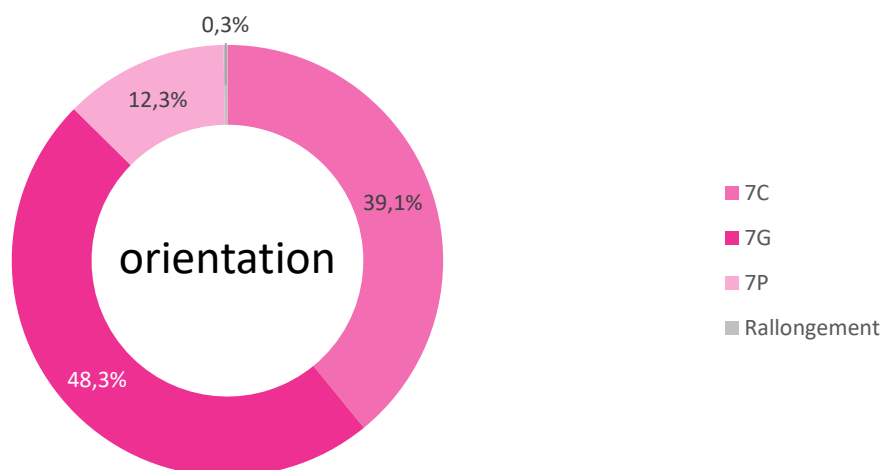
Pourcentage d'élèves avec et sans retard scolaire par cycle (n=37 760)



Nombre d'élèves ayant au moins 1 an de retard scolaire par cycle et par sexe (n=37 760)



Distribution des élèves par orientation



Orientations vers l'enseignement secondaire

À la fin de l'année scolaire, près de la moitié des élèves est orientée vers la classe 7G (voie d'orientation) de l'enseignement secondaire général.

Orientations	Pourcentage d'élèves
7C	39,1 %
7G	48,3 %
7P	12,3 %
Rallongement de cycle	0,3 %